



## Uanmeldt tilsyn

<b>Institution</b>	Æblehavens skovafdeling
<b>Status</b>	Kommunal
<b>Adresse</b>	Biskop Svanes Vej 75, Birkerød
<b>Leder</b>	Tea Fogh Mortensen
<b>Normerede pladser 0-3 år</b>	-
<b>Normerede pladser 3-6 år</b>	50
<b>Pædagogisk konsulent</b>	Iben Lunderskov
<b>Dato for tilsynsbesøget</b>	2. november 2018 kl. 10-11

<p><b>Rammen for det uanmeldte tilsyn</b></p> <p>Frederiksberg Kommune udfører årligt et anmeldt og et uanmeldt tilsynsbesøg i samtlige dagtilbud jf. Dagtilbudslovens § 5. Formålet er at sikre, at børns ophold i dagtilbud lever op til lovgivningen og i øvrigt er i overensstemmelse med det serviceniveau, der er fastsat af Kommunalbestyrelsen.</p> <p>Tilsynene er et vigtigt led i den fortsatte udvikling af kvaliteten i kommunens dagtilbud og varetages af Dagtilbudsafdelingens pædagogiske konsulenter.</p> <p>I det uanmeldte tilsyn vurderer de pædagogiske konsulenter kvaliteten af den pædagogiske praksis. Det betyder, at konsulenterne er opmærksomme på, om de kan observere pædagogiske aktiviteter med nærhed mellem børn og voksne.</p> <p>Endvidere vurderer konsulenterne, om der er en anerkendende og respektfuld omgangstone i institutionen, og om der er forhold, der fremstår sikkerhedsmæssigt eller pædagogisk uforsvarligt.</p>
--

<p><b>Kort sammenfatning af konsulentens vurdering samt aftaler og opfølgning</b></p> <p>Den pædagogiske kvalitet i Æblehavens skovafdeling er høj. Planlagte pædagogiske aktiviteter er fagligt funderede og veltilrettelagte. Legen har gode betingelser, og kommunikationen er understøttende og anerkendende.</p>
---

<p><b>Pædagogisk kvalitet i hverdagssituationer</b> (modtagelse, frokost, garderobe-situation, bleskift m.m.)</p>	
Observation	På tidspunktet for tilsynet var børnene på legepladsen, så jeg observerede ikke hverdagssituationer.
Konsulentens vurdering	-
<b>Aftaler og opfølgning</b>	-

<p><b>Planlagte pædagogiske aktiviteter - herunder pædagogisk arbejde med børn i mindre grupper</b> (iagttages under tilsynet eller får oplyst, at det er foregået eller er planlagt til senere)</p>	
Observation	Dagens planlagte aktivitet er at lave bananpandekager over bål. Jeg får oplyst, at bål på legepladsen er en tilbagevendende aktivitet, som



	<p>afslutning på de 14 dages perioder, hvor børnene er i skoven.</p> <p>Der er skabt ro og tid til aktiviteten med at lave pandekager over bål. Og der er mange måder, som børnene kan deltage i aktiviteten på, fx kan de sidde ved bålet og snakke eller hugge brænde.</p>
Konsulentens vurdering	Den planlagte aktivitet er pædagogisk fagligt funderet. Tilrettelæggelsen giver børnene muligheder for fordybelse og aktiv og meningsgivende deltagelse.
<b>Aftaler og opfølgning</b>	-

<b>Børns leg – herunder om de voksne understøtter børns leg</b> (iagttages under tilsynet eller får oplyst, at det er foregået eller er planlagt til senere)	
Observation	<p>Indretningen indenfor bærer præg af, at der er indrettet, så der er "rum i rummet", så der er forskellige legezoner. Der er nok af hver type legetøj til at flere børn kan lege med det samtidig. Garderoben bruges som kreativt værksted, hvilket fremstår indbydende.</p> <p>Legepladsen er inddelt i mange legezoner fx legehuse, legerør, sandkasse, lille skov, bål og område med brædder, som man kan bygge med.</p> <p>Jeg så talrige eksempler på børn, der er fordybet i lege. Fx så jeg tre børn, der legede i sandkassen og 2 der legede i et legehus. Legene er længerevarende og forstyrrelser er minimale. Legene udvikler sig med input fra børnene.</p> <p>Jeg ser flere eksempler på, at voksne deltager i børns leg. For eksempel ser jeg, at en voksen tager kontakt til en dreng, der har forsøgt at komme med i en leg uden held. Den voksne foreslår, at de leger med hulahopring. Det vil drengen gerne. Efterhånden som legen skrider fremad, inviterer den voksne flere børn ind i legen. Børnene kommer med input til legen, som følges. Fx foreslår et barn, at de skal lege, at de er tigre, som skal hoppe igennem ringen og et andet barn foreslår, at de så skal stille sig op i en række. Den dreng, der før havde svært ved at finde ind i en leg, er nu den, der holder ringen og er foregangsmand for legen. Den voksnes understøttelse har givet mulighed for, at drengen kan få en ny og meget mere positiv position, som gør ham til en attraktiv legekammerat.</p>



Konsulentens vurdering	Indretningen både inde og ude giver mangfoldige legemuligheder og muligheder for, at børnene kan lege i længere tid uden forstyrrelser. De voksne understøtter i høj grad børnenes leg og har en god forståelse for, hvornår de skal være observerende, og hvornår de skal være deltagende. Legen som værdifuld i sig selv har gode betingelser.
<b>Aftaler og opfølgning</b>	-

<b>Er der en anerkendende og respektfuld kommunikation og interaktion mellem børn og voksne og indbyrdes mellem de voksne?</b> (eksempler)	
Observation	Jeg observerer trygge og tillidsfulde børn, der henvender sig til voksne med en klar forventning om at blive positivt imødekommet. De voksne er der, hvor børnene er og fremstår omsorgsfulde og nærværende.  Børn, der har brug for trøst, opsøger de voksne.  Fire drenge leger i sandkassen, og en af dem kommer til at vælte noget, hvilket udløser en konflikt. En voksen ser det og ser afventende og smilende på børnene. Børnene ser på den voksne, og løser selv konflikten.
Konsulentens vurdering	Kommunikationen og interaktionen i Æblehavens skovafdelingen er i høj grad anerkendende og respektfuld. De voksne er understøttende og opmærksomme på børnenes intentioner og stiller sig til rådighed for børnene, hvis de har behov for det.
<b>Aftaler og opfølgning</b>	-

<b>Samspelet og kommunikationen mellem forældre og personale</b>	
Observation	En forælder med et kommende barn og barnets søster er på besøg. De bliver vist rundt, og barnet har mulighed for at udforske stedet. En voksen er til rådighed, hvis forælderen har spørgsmål.  I dag er børn, som snart skal skifte fra vuggestue til børnehave i Æblehaven på besøg sammen med deres forældre. På tidspunktet for tilsynsbesøget er de taget på tur i skoven, mens resten af børnene er på legepladsen.
Konsulentens vurdering	Samspelet mellem forældre og personale er velfungerende, og der er tænkt over, hvordan samspelet kan understøtte børnene.
<b>Aftaler og opfølgning</b>	-



<b>Er der sundhedsmæssige eller sikkerhedsmæssige forhold, der skal rettes? Hvis "ja" - hvilke?</b>	
Observation	Der er ikke observeret sundhedsmæssige eller sikkerhedsmæssige forhold, der skal rettes.
Konsulentens vurdering	-
<b>Aftaler og opfølgning</b>	-

<b>Har konsulent og leder drøftet særlige forhold på tilsynet? Hvis "ja" - hvilke?</b>	
Observation	Der er ikke drøftet særlige forhold på tilsynet.
Konsulentens vurdering	-
<b>Aftaler og opfølgning</b>	-