



Uanmeldt tilsyn

Institution	Æblehaven skov
Status	Kommunal
Adresse	Biskop Svanes vej 75
Leder	Tea Mortensen
Normerede pladser 0-3 år	
Normerede pladser 3-6 år	50
Pædagogisk konsulent	Pia Lorenzen
Dato for tilsynsbesøget	9/10 2019 i tidsrummet: 8,15-10

Rammen for det uanmeldte tilsyn

Frederiksberg Kommune udfører årligt et anmeldt og et uanmeldt tilsynsbesøg i samtlige dagtilbud jf. Dagtilbudslovens § 5. Formålet er at sikre, at børns ophold i dagtilbud lever op til lovgivningen og i øvrigt er i overensstemmelse med det serviceniveau, der er fastsat af Kommunalbestyrelsen.

Tilsynene er et vigtigt led i den fortsatte udvikling af kvaliteten i kommunens dagtilbud og varetages af Dagtilbudsafdelingens pædagogiske konsulenter.

I det uanmeldte tilsyn vurderer de pædagogiske konsulenter kvaliteten af dagtilbuddenes pædagogiske praksis ud fra konkrete observationer og dialog med leder og medarbejdere i forbindelse med tilsynsbesøget.

Kort sammenfatning af konsulentens vurdering samt aftaler og opfølgning

Den pædagogiske kvalitet i Æblehavens skov fremstår fagligt funderet og reflekteret. Børnene har muligheder for leg, læring, udvikling og dannelse.

De voksne er omkring børnene, og de fremstår imødekommende, støttende og anerkendende, og børnene deltager aktivt i meningsgivende lege, aktiviteter og rutinesituationer.

Børnene fremstår nysgerrige og trygge og med en klar forventning om at blive mødt positivt. Personale og børn tager godt imod de voksne, der kommer på besøg i institutionen.

Der var ingen ledelsesperson med i skoven under mit tilsyn. De personaler, der var til stede i skovafdelingen, havde ikke kendskab til, hvem der er afdelingsledere i de andre institutioner i Svaneparken.

Jeg vil derfor bede ledelsen i Æblehaven sørge for, at der er daglig ledelse til stede i skovafdelingen. Ligeledes skal de informere personalet om hvilke andre ledelsespersoner, de kan henvende sig til de enkelte dage, hvor de ikke selv har ledelse med.

Lederen af Æblehaven skal melde tilbage til sin pædagogiske konsulent, når hun har lagt en plan for varetagelse af den daglige ledelse i skoven.

Pædagogisk læringsmiljø i rutinesituationer

(modtagelse, måltider, garderobe, bleskift, overgange m.m.)

Hvad ser vi efter: selvhjulpenhed, muligheder for at opleve at mestre noget, organisering, tydelighed, muligheder for trivsel, læring, udvikling og medbestemmelse m.m.



Konsulentens vurdering. (Baseret på dialog og eksempler fra praksis)	Jeg startede mit tilsyn om morgenen på Frederiksberg og kørte med i bussen til Svaneparken. Modtagelsen af børn om morgenen fremstår gennemtænkt, og der er fokus på det enkelte barn og dets behov. De voksne er tilgængelige og hilser med navn på alle børn, og der er en ekstra hånd til de børn, der skal hjælpes i gang eller sige farvel til deres forældre. Der er en klar procedure for, hvordan børnene kommer ud til bussen, og hvordan de er fordelt i bussen. Ligeledes er der en procedure for, hvordan børnene går i garderoben, og de støttes til selv at få det varme tøj på. Alle børn iføres selvlysende veste med institutionens navn på, inden de igen bliver talt og tager på tur i mindre grupper.
Konsulentens anbefaling	Fortsætte den nuværende praksis.
Aftaler om opfølgning mellem leder og konsulent	-

Pædagogisk læringsmiljø i planlagte pædagogiske aktiviteter (samlinger, aktiviteter i mindre grupper, ture m.m.) <i>Hvad ser vi efter: aktive og meningsgivende deltagelsesmuligheder, organisering og tilrettelæggelse er tilpasset de deltagende børn, muligheder for at lære noget nyt og spændende, indflydelse og medbestemmelse m.m.</i>	
Konsulentens vurdering. (Baseret på dialog og eksempler fra praksis)	De planlagte aktiviteter fremstår veltilrettelagt og didaktisk funderet. I bussen får børnene at vide, hvad dagen bringer, og de skal alle på tur denne formiddag i tre mindre grupper. De synger en sang i bussen og bagefter hører børnene historie over højtaleren. Proceduren i bussen er velkendt af børnene, som forklarer mig, hvad der skete i historien dagen før.
Konsulentens anbefaling	Fortsætte den nuværende praksis
Aftaler og opfølgning mellem leder og konsulent	-

Pædagogisk læringsmiljø i relation til børns leg (børneinitierede lege og vokseninitierede lege) <i>Hvad ser vi efter: Børneinitierede lege, , legemuligheder for alle børn, udvalg af legetøj, alle børn er attraktive legekammerater, indretningen inde og ude, muligheder for forskellige typer leg, voksnes understøttelse af leg – ved at iagttage, guide og hjælpe aktivt og ved at deltage i lege m.m.</i>	
Konsulentens vurdering. (Baseret på dialog og eksempler fra praksis)	Jeg fik kun set børnene lege i kort tid, i mens de voksne enten hjalp børnene i veste eller pakkede deres turvogn sammen. Både inde og ude er der skabt legezoner for børnene. Eksempelvis er der et køkkenhjørne, et



	legemodul, mm. Der er afskærmet med gulvtæpper, borde der kan klappes ned, så det er muligt for børnene at fordybe sig i legen. Legetøjet er tilgængeligt for børnene og er af en mængde, der gør det muligt at lege flere børn sammen. På legepladsen er der plads til både de stille og lidt mere vilde lege, og de voksne er fordelt på legepladsen.
Konsulentens anbefaling	Fortsætte den nuværende praksis.
Aftaler og opfølgning mellem leder og konsulent	-

Relationer (mellem børn og voksne, børnenes indbyrdes relationer og de voksnes indbyrdes relationer) <i>Hvad ser vi efter: nærvær, fordybelse, omsorg, tilgængelighed, imødekommelse, tryk tilknytning, muligheder for at udvikle sig og få nye relationer, anerkendende og respektfuld kropslig og sproglig kommunikation og interaktion m.m.</i>	
Konsulentens vurdering. (Baseret på dialog og eksempler fra praksis)	De voksne møder børnene smilende, støttende og anerkendende. De følger børnenes initiativer og udviser respekt for børnenes mening. Der er længerevarende dialoger med udgangspunkt i noget børnene udviser interesse for. Jeg så mange kram og hørte megen latter under mit tilsyn, eksempelvis under busturen. Ligeledes bliver der uddelt mange morgenkram til de børn, der kommer til institutionen og en god vinkearm, når der skal siges farvel til mor og far. De voksne fortæller børnene, hvad der skal ske både ved ture og aktiviteter. De voksne er opmærksomme på de børn, der ikke af sig selv går i gang med noget ved ankomst til institutionen, og de hjælper dem i gang.
Konsulentens anbefaling	Fortsætte den nuværende praksis.
Aftaler og opfølgning mellem leder og konsulent	-

Forældresamarbejde (Dialoger mellem forældre og personale) <i>Hvad ser vi efter: Imødekommende, anerkendende og individuelt tilpasset samspil og kommunikationen mellem forældre og personale m.m.</i>	
Konsulentens vurdering. (Baseret på dialog og eksempler fra praksis)	Alle forældre og børn bliver modtaget med et smil og en lille dialog i opsamlingsrummet eller på legepladsen. Tonen imellem medarbejdere og forældre er anerkendende, og medarbejderne fremstår imødekommende.
Konsulentens anbefaling	Fortsætte den nuværende praksis.



Aftaler og opfølgning mellem leder og konsulent	-
---	---

Har konsulent og leder drøftet særlige forhold på tilsynet? Fx sundhedsmæssige eller sikkerhedsmæssige forhold, der skal rettes. Hvis "ja" - hvilke?	
Konsulentens vurdering. (Baseret på dialog og eksempler fra praksis)	<p>Der var ikke ledelse med i skoven under mit tilsyn og personalet oplyste mig om, at der som regel kun er ledelse med om tirsdagen. De personaler, der var til stede i skovafdelingen, havde ikke kendskab til, hvem der er afdelingsledere i de andre institutioner i Svaneparken. I tilfælde af at der skulle ske noget, er det vigtigt, at der enten er daglig ledelse med fra Æblehaven, eller at personalet ved, hvilke ledelsespersoner fra de andre institutioner, de kan henvende sig til.</p> <p>Personalet fortalte mig, at deres nye garderobe forhold i kælderen ikke fungerer optimalt. Knagerne er sat for højt og det samme er hylderne til børnenes kurve. Personalet ønsker garderober i stedet for knager, så børnene selv kan hænge tøjet op.</p>
Konsulentens anbefaling	Jeg vil bede ledelsen i Æblehaven sørge for, at der er daglig ledelse tilstede i skovafdelingen. Og ligeledes informere personalet om, hvilke andre ledelsespersoner de kan henvende sig til, de enkelte dage, hvor de ikke selv har ledelse med.
Aftaler og opfølgning mellem leder og konsulent	Lederen af Æblehaven skal melde tilbage til sin pædagogiske konsulent, når hun har lagt en plan for varetagelse af den daglige ledelse i skoven.