



## Uanmeldt tilsyn

<b>Institution</b>	Æblehaven
<b>Status</b>	Kommunal
<b>Adresse</b>	Nyelandsvej 25B
<b>Leder</b>	Tea Fogh Mortensen
<b>Normerede pladser 0-3 år</b>	86
<b>Normerede pladser 3-6 år</b>	122 (heraf 50 i skovafdelingen)
<b>Pædagogisk konsulent</b>	Anne Marie Rouff
<b>Dato for tilsynsbesøget</b>	17. januar 2022 kl. 8.45 – 10.30

<b>Rammen for det uanmeldte tilsyn</b>
<p>Frederiksberg Kommune udfører årligt et anmeldt og et uanmeldt tilsynsbesøg i samtlige dagtilbud jf. Dagtilbudslovens § 5. Formålet er at sikre, at børns ophold i dagtilbud lever op til lovgivningen og i øvrigt er i overensstemmelse med det serviceniveau, der er fastsat af Kommunalbestyrelsen.</p> <p>Tilsynene er et vigtigt led i den fortsatte udvikling af kvaliteten i kommunens dagtilbud og varetages af Dagtilbudsafdelingens pædagogiske konsulenter.</p> <p>I det uanmeldte tilsyn vurderer de pædagogiske konsulenter kvaliteten af dagtilbuddenes pædagogiske praksis ud fra konkrete observationer og dialog med leder og medarbejdere i forbindelse med tilsynsbesøget.</p>

<b>Kort sammenfatning af konsulentens vurdering samt aftaler og opfølgning</b>
<p>Kvaliteten i den pædagogiske praksis i Æblehaven fremstår fagligt funderet. Børnene har gode muligheder for leg, læring, udvikling og dannelse. De voksne fremstår imødekommende og anerkendende. Børnene fremstår trygge og tillidsfulde og henvender sig til voksne med en klar forventning om at blive taget positivt imod.</p>

<b>Pædagogisk læringsmiljø i rutinesituationer</b>	
(modtagelse, måltider, garderobe, bleskift, overgange m.m.)	
<i>Hvad ser vi efter: selvhjulpenhed, muligheder for at opleve at mestre noget, organisering, tydelighed, muligheder for trivsel, læring, udvikling og medbestemmelse m.m.</i>	
Konsulentens vurdering. (Baseret på dialog og eksempler fra praksis)	<p>De voksne i Æblehaven er opmærksomme på, at tilrettelægge rutinesituationer med udgangspunkt i børnenes behov.</p> <p>Børn bliver modtaget i døren og bliver taget godt imod. Et barn er ked af det og bliver straks trøstet.</p> <p>Samling i vuggestue: En voksen tager forskellige ting frem på bordet, som der synges om og der laves fagter. De voksne er tydelige og børnene deltager aktivt.</p>
Konsulentens anbefaling	Fortsæt den gode praksis.



<b>Aftaler om opfølgning</b> mellem leder og konsulent	-
---	---

<b>Pædagogisk læringsmiljø i planlagte pædagogiske aktiviteter</b> (samlinger, aktiviteter i mindre grupper, ture m.m.) <i>Hvad ser vi efter: aktive og meningsgivende deltagelsesmuligheder, organisering og tilrettelæggelse er tilpasset de deltagende børn, muligheder for at lære noget nyt og spændende, indflydelse og medbestemmelse m.m.</i>	
Konsulentens vurdering. (Baseret på dialog og eksempler fra praksis)	Planlagte pædagogiske aktiviteter fremstår fagligt velfunderede. Børnene har gode muligheder for aktiv og meningsgivende deltagelse. De voksne er imødekomende over for børnenes input og giver børnene gode muligheder for medbestemmelse.  Børnehaven: en gruppe børn laver masker, hvor den voksne tegner masken og børnene klipper selv masken ud. På en stue sidder alle ved et langt bord og fejrer et barns fødselsdag. Fødselsdagsbarnet får lov til at bestemme hvilken bog den voksne skal læse. En gruppe har samling og sidder på gulvet i en rundkreds på en måtte hver. En voksen læser bog om Findus.
Konsulentens anbefaling	Fortsæt den gode praksis.
<b>Aftaler og opfølgning</b> mellem leder og konsulent	-

<b>Pædagogisk læringsmiljø i relation til børns leg</b> (børneinitierede lege og vokseninitierede lege) <i>Hvad ser vi efter: Børneinitierede lege, , legemuligheder for alle børn, udvalg af legetøj, alle børn er attraktive legekammerater, indretningen inde og ude, muligheder for forskellige typer leg, voksnes understøttelse af leg – ved at iagttage, guide og hjælpe aktivt og ved at deltage i lege m.m.</i>	
Konsulentens vurdering. (Baseret på dialog og eksempler fra praksis)	Børnene i Æblehaven har gode muligheder for at indgå i længerevarende, fordybende og meningsgivende legerelationer både inde og udenfor.  En gruppe af de største vuggestuebørn sad først på gulvet med en bold hver og trillede bolden rundt på kroppen. Så rejste de sig op og spillede bold til sig selv. Boldene fløj rundt og den voksne sagde: "I må ikke tyrer – I skal passe på hinanden."  En stor gruppe børn var på legepladsen.
Konsulentens anbefaling	Fortsæt den gode praksis
<b>Aftaler og opfølgning</b>	-



mellem leder og konsulent	
---------------------------	--

<b>Relationer</b> (mellem børn og voksne, børnenes indbyrdes relationer og de voksnes indbyrdes relationer) <i>Hvad ser vi efter: nærvær, fordybelse, omsorg, tilgængelighed, imødekommelse, tryk tilknytning, muligheder for at udvikle sig og få nye relationer, anerkendende og respektfuld kropslig og sproglig kommunikation og interaktion m.m.</i>	
Konsulentens vurdering. (Baseret på dialog og eksempler fra praksis)	Relationerne mellem børn og voksne fremstår imødekommende og anerkendende. Børnene fremstår trygge og tillidsfulde og henvender sig til voksne med en klar forventning om at blive taget positivt imod.  Jeg så, at de voksne var i øjenhøjde med børnene. De voksne støttede og opmuntrede børnene i deres leg.
Konsulentens anbefaling	Fortsæt den gode praksis.
<b>Aftaler og opfølgning</b> mellem leder og konsulent	-

<b>Forældresamarbejde</b> (Dialoger mellem forældre og personale) <i>Hvad ser vi efter: Imødekommende, anerkendende og individuelt tilpasset samspil og kommunikationen mellem forældre og personale m.m.</i>	
Konsulentens vurdering. (Baseret på dialog og eksempler fra praksis)	Forældre kom med deres børn og blev taget godt imod. Personalet er opmærksomme på både barnets og forældres behov i situationen.
Konsulentens anbefaling	-
<b>Aftaler og opfølgning</b> mellem leder og konsulent	-

<b>Har konsulent og leder drøftet særlige forhold på tilsynet? Fx sundhedsmæssige eller sikkerhedsmæssige forhold, der skal rettes. Hvis "ja" - hvilke?</b>	
Konsulentens vurdering. (Baseret på dialog og eksempler fra praksis)	Leder og jeg talte om den nuværende situation, hvor det kunne være en udfordring at få hænder nok i afdelingerne pga. Coronasmitte blandt personalet. Selvom der på denne dag var udfordringer i især en afdeling, så oplevede jeg ikke, at det havde indvirkning på børnene. Personalet var rolige og hjalp hinanden.
Konsulentens anbefaling	-
<b>Aftaler og opfølgning</b> mellem leder og konsulent	-