



Uanmeldt tilsyn

Institution	Æblehaven
Status	Kommunal
Adresse	Nyelandsvej 25B
Leder	Tea Fogh Mortensen
Normerede pladser 0-3 år	86
Normerede pladser 3-6 år	122 (heraf 50 skovpladser)
Pædagogisk konsulent	Iben Lunderskov
Dato for tilsynsbesøget	2. oktober 2018 kl. 8:30-10:30

Rammen for det uanmeldte tilsyn

Frederiksberg Kommune udfører årligt et anmeldt og et uanmeldt tilsynsbesøg i samtlige dagtilbud jf. Dagtilbudslovens § 5. Formålet er at sikre, at børns ophold i dagtilbud lever op til lovgivningen og i øvrigt er i overensstemmelse med det serviceniveau, der er fastsat af Kommunalbestyrelsen.

Tilsynene er et vigtigt led i den fortsatte udvikling af kvaliteten i kommunens dagtilbud og varetages af Dagtilbudsafdelingens pædagogiske konsulenter.

I det uanmeldte tilsyn vurderer de pædagogiske konsulenter kvaliteten af den pædagogiske praksis. Det betyder, at konsulenterne er opmærksomme på, om de kan observere pædagogiske aktiviteter med nærhed mellem børn og voksne.

Endvidere vurderer konsulenterne, om der er en anerkendende og respektfuld omgangstone i institutionen, og om der er forhold, der fremstår sikkerhedsmæssigt eller pædagogisk uforsvarligt.

Kort sammenfatning af konsulentens vurdering samt aftaler og opfølgning

Æblehavens pædagogiske aktiviteter fremstår velgennemtænkte og veltilrettelagte. Børnenes leg understøttes og børnene fremstår trygge. De voksne er nærværende og omsorgsfulde. Kommunikationen er imødekommende og anerkendende.

Følgende anbefalinger gives som forslag til udvikling af en i forvejen god praksis:

- Refleksion over samlingers udførelse med henblik på at drøfte børnenes muligheder for aktiv deltagelse.
- Drøftelse af sprogbrug med henblik på at få flere samtalemetoder i brug og derved styrke understøttelsen af børnenes deltagelsesmuligheder og sproglige udvikling.

Pædagogisk kvalitet i hverdagssituationer

(modtagelse, frokost, garderobe-situation, bleskift m.m.)

Observation	<p>En voksen og fem vuggestuebørn er i garderoben. Den voksne støtter børnene verbalt ved fx at hjælpe et barn med at få bukser halvt på og så opfordre barnet til selv at trække bukserne helt på.</p> <p>(Se desuden observation vedr. måltid under afsnit om forældresamarbejde nedenfor)</p>
-------------	--



Konsulentens vurdering	Hverdagssituationer fremstår veltilrettelagte, og de voksne understøtter børnenes selvhjulpethed.
Aftaler og opfølgning	-

Planlagte pædagogiske aktiviteter - herunder pædagogisk arbejde med børn i mindre grupper (iagttages under tilsynet eller får oplyst, at det er foregået eller er planlagt til senere)

Observation	<p>Der har været et tværgående temaarbejde om bondegården, og man kan se produkter og billeder herfra i hele Æblehaven.</p> <p>To voksne og tre børn har dialogisk læsning. De klipper og klistrer f.eks. nogle ugler, som der skal sættes øjne på. De voksne sætter ord på børnenes handlinger og intentioner, og stemningen er rolig og intenst koncentreret.</p> <p>Tre voksne og otte vuggestuebørn gør klar til samling. Efter de er gået i gang med samlingen, bliver endnu et barn afleveret. Barnet bliver smilende budt velkommen af børn og voksne. Efter en navnesang taler de om, hvem de mangler i dag, og hvorfor de ikke er der. En voksen tager derefter en kasse frem. Børnene klapper og griner forventningsfulde. Børnene er aktivt deltagende i samlingen.</p> <p>Samme type samling ses på nabostuen med tre voksne og ti vuggestuebørn, hvor de også bruger konkrete for eksempel i form af forskellige dyr til at understøtte sangene.</p> <p>På begge stuer ser jeg en tendens til, at de børn, som sidder tættest på den voksne, som har hhv. kassen/konkreterne, er mest aktivt deltagende.</p>
Konsulentens vurdering	<p>De pædagogiske aktiviteter som temaarbejde og dialogisk læsning fremstår velfunderede og gennemtænkte.</p> <p>Jeg anbefaler refleksion over børns og voksnes placering og brug af remedier i samlinger med henblik på at drøfte børnenes muligheder for aktiv deltagelse.</p>
Aftaler og opfølgning	Opfølgning på næste tilsyn.

Børns leg – herunder om de voksne understøtter børns leg (iagttages under tilsynet eller får oplyst, at det er foregået eller er planlagt til senere)

Observation	En voksen og tre børn har været i gruppe med dialogisk læsning og leger nu på gulvet. Der er rigeligt af hver type legetøj til, at flere børn kan lege
-------------	--



	<p>sammen. Den voksne fortæller mig om sine valg af legetøj. Det fremgår tydeligt, at der er gjort pædagogiske tanker om differentiering af dialogisk læsning og legetøj, så det tilpasses netop disse børn.</p> <p>To voksne og tolv børn er på en stue. Der er sat legetøj frem ved tre borde. Ved det ene bord kan de male, ved et andet bord kan de lege med klodser, og ved det tredje kan de lege med biler. Alle børn er aktivt deltagende, og stemningen er rolig. Børnene byder generelt hinanden velkommen ind i legene, og jeg ser kun få konflikter.</p> <p>I en børnehavegruppe er der lagt op til, at man kan lege ved Lego ved et bord, med perler på et andet og ved det tredje bord, kan man tegne. En gruppe børn er i gang med at bygge en hule. De bakser rundt med stole og tæpper og kommunikerer, mens de forbedrer hulen. Et barn nærmer sig, og et andet barn siger: "Du må godt være med."</p> <p>Legepladsen giver mange legemuligheder. De voksne er fordelt, der hvor børnene er og fremstår nærværende.</p>
Konsulentens vurdering	Æblehaven tilbyder mange forskellige legemuligheder og understøtter børnenes leg både ved indretning, nærvær og det legetøj, som tilbydes.
Aftaler og opfølgning	-

Er der en anerkendende og respektfuld kommunikation og interaktion mellem børn og voksne og indbyrdes mellem de voksne? (eksempler)	
Observation	<p>Nogle børn løber rundt i garderoben, og to voksne drøfter, om de kan rykke rundt på møbler, så de ikke i samme grad indbyrdes til hurtigløb.</p> <p>To voksne og 11 mini børnehavebørn. Fire børn tegner ved et bord, to børn laver puslespil ved et andet bord. Resten af børnene leger på gulvet for eksempel med dyr og køkkenting. De voksne opfordrer børnene til at hjælpe med at rydde op, for nu skal de holde samling på stuen. To drenge hjælper hinanden med at bære en kasse med dyr. En pige går hen til dem, hun siger smilende på dem og udbryder begejstret: "Hvor er I stærke!".</p>



	<p>To voksne og fire vuggestuebørn har lavet æbletryk. Børnene henvender sig til de voksne med tydelige forventninger om at blive positivt imødekomme.</p> <p>I samlingerne hører jeg oftest at de voksne stiller spørgsmål af typen, hvor børnene godt ved, at de voksne kender svaret. For eksempel: "Hvad siger katten?"</p>
Konsulentens vurdering	<p>Samtaler blandt voksne er af faglig karakter og har børnene som fokus.</p> <p>Generelt ser jeg trygge børn, der henvender sig til voksne med en klar forventning om at blive positivt imødekommet. De voksne er nærværende og omsorgsfulde.</p> <p>Det er min vurdering, at Æblehaven med fordel kan drøfte brugen af åbne og lukkede spørgsmål samt undersøge deres grad af undervisningstone og udviklingstone med henblik på at få flere samtalemetoder i brug og derved styrke understøttelsen af børnenes deltagelsesmuligheder og sproglige udvikling.</p>
Aftaler og opfølgning	Opfølgning på næste tilsyn.

Samspejlet og kommunikationen mellem forældre og personale	
Observation	<p>Tre voksne og ni vuggestuebørn er ved at spise formiddagsmad. De er ved at modtage et nyt barn på stuen, som derfor har sin far med. En voksen taler med faren til dette barn, mens børnene deltager meget aktivt i måltidet. Jeg ser børn, som fremstår trygge, og børn som griner og smiler.</p>
Konsulentens vurdering	Kommunikation mellem forældre og personale fremstår imødekomme og anerkendende.
Aftaler og opfølgning	-

Er der sundhedsmæssige eller sikkerhedsmæssige forhold, der skal rettes? Hvis "ja" - hvilke?	
Observation	Der er ikke observeret sundhedsmæssige eller sikkerhedsmæssige forhold, der skal rettes.
Konsulentens vurdering	-
Aftaler og opfølgning	-

Har konsulent og leder drøftet særlige forhold på tilsynet? Hvis "ja" - hvilke?	
Observation	<p>To voksne og seks vuggestuebørn er ved at lave monstre og edderkopper til efterårets tema. De børn, som ikke er optaget af kreativiteten, leger på</p>



	stuen. Der er relativ høj musik i baggrunden. På et tidspunkt bliver en af de voksne så forstyrret af musikken, at hun går hen og skruer ned.
Konsulentens vurdering	Leder og konsulent drøftede pædagogisk brug af musik. Lederen vil fortsætte drøftelsen med medarbejderne, så musik bruges bevidst.
Aftaler og opfølgning	Den pædagogiske sprogkonsulent vil fremsende notat om støj og små børns sproglige udvikling, hvor brug af musik er indeholdt.